



Code de vie

L'école secondaire des Sources reconnaît qu'il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. En favorisant et en maintenant un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire, chaque élève pourra atteindre son plein potentiel.

Pour ce faire, nous appuyons nos interventions sur 3 valeurs choisies par l'équipe école et la communauté éducative de l'école des Sources.

Nos valeurs préconisées sont :

Respect

Responsabilité

Engagement

Matrice des comportements attendus à l'école secondaire des Sources

Valeurs Lieux	Respect	Responsabilité	Engagement
Partout et en tout temps (incluant les sorties scolaires)	<ul style="list-style-type: none"> - Je communique en français; - J'utilise un langage et des gestes respectueux; -J'applique le code vestimentaire de mon école; -Je m'identifie à l'aide de ma carte étudiante lorsqu'un membre du personnel me le demande. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je garde les lieux propres, libres de graffitis et de vandalisme; - Je prends soin de mon environnement; -Je respecte l'espace et les biens des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je montre l'exemple par mes bons comportements; - Je demande ou j'offre de l'aide au besoin; - J'adopte une attitude pacifique en rejetant toute forme de violence qu'elle soit physique, psychologique, verbale ou sexuelle.
Classe	<ul style="list-style-type: none"> -Je lève la main pour demander le droit de parole et j'attends mon tour; -J'écoute la personne qui parle; -Je m'exprime avec calme et courtoisie; - Je prends soin du matériel scolaire mis à ma disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> -J'arrive à l'heure; -Je m'installe à ma place avant le son de la 2e cloche; -J'apporte uniquement le matériel nécessaire; -J'utilise mon agenda; -Je pousse ma chaise et jette mes déchets en quittant; -J'utilise mon cellulaire et mes écouteurs à des fins pédagogiques uniquement avec l'autorisation de l'enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'assiste à tous mes cours selon mon horaire; -Je m'applique face à mes obligations: travaux, devoirs, études, récupérations et activités; -Je remets mes travaux dans les délais prévus; - J'exploite mon potentiel et mon talent; - Je m'assure de la qualité du français dans mes travaux écrits et dans mes interactions orales dans toutes les matières.
Corridors	<ul style="list-style-type: none"> - Je laisse un espace dégagé devant les locaux; - Je m'assois aux endroits permis. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je conserve mon matériel avec moi; - Je respecte l'espace et les biens des autres; - Je circule avec mon laissez-passer (agenda). 	<ul style="list-style-type: none"> -Je circule calmement et en marchant à droite du corridor.
Cafétéria/café étudiant/ Place étudiante	<ul style="list-style-type: none"> -Je consomme les aliments uniquement aux endroits permis; -J'utilise adéquatement le matériel de la cafétéria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je suis responsable de l'état et de la propreté des lieux que je partage avec tous. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je dispose de mes déchets, des matières recyclables et compostables aux endroits appropriés.

Plateaux sportifs	- Je prends soin du matériel sportif mis à ma disposition et je l'utilise adéquatement; -Je fais preuve d'un bon esprit sportif.	-Je porte la tenue sportive exigée; -Je porte l'équipement sécuritaire exigé.	-Je m'implique dans les activités proposées.
Bibliothèque	-Je chuchote; -Je manipule les livres et les ordinateurs avec soin.	-Je laisse mon sac à l'entrée; -Je mets mon cellulaire en mode silencieux; -Je pousse ma chaise avant de quitter.	-Je retourne mes documents aux dates prévues; - J'utilise les ressources disponibles pour contribuer à ma réussite.
Laboratoires	-J'applique les règles de sécurité des laboratoires et ateliers de sciences et technologies.	-Je garde l'espace de travail propre et ordonné (je nettoie mon espace et je range le matériel utilisé).	-Je profite des ressources humaines et matérielles pour assurer mon succès.
Rond-Point	-Je m'assois en silence dès mon arrivée.	-J'exprime calmement les motifs de mon séjour lorsque j'ai le droit de parole. -Je me rends directement au local de retrait avec mon matériel; -Je fais le travail demandé sérieusement.	-Je m'engage dans une réflexion sérieuse.
Agora/café étudiant	-J'écoute en silence l'événement en cours.	- Je m'assois pendant les prestations; - Je me conforme aux directives de l'événement.	-J'adopte une posture d'écoute; -J'encourage mes pairs.
Aire de service de la cafétéria /Comptoir de sandwiches	-Je respecte l'ordre d'arrivée dans la file d'attente.	-Je garde l'aire de sortie dégagée.	-J'entre dans les aires de service sans sac ni manteau;
Salles de casiers	-Je me déplace en marchant; -Je garde l'endroit propre; -J'occupe l'espace qui m'est attribué sans empiéter sur celui des autres.	-Je range mes choses dans le casier qui m'est attribué; -Je garde le casier qui m'est attribué en début d'année; -Je verrouille mon casier avec le cadenas qui m'est fourni.	-Je garde mon espace de rangement propre et efficace.
Salles de	-Je respecte l'intimité des autres;	-Je vais à la salle de toilette sans perdre	-Je garde l'endroit propre.

toilette/Vestiaires	-J'utilise les salles de toilette et vestiaires à leur bon usage.	de temps.	
Entrées des élèves	-Je laisse les entrées libres en tout temps.	-J'utilise la porte 1 (administration) pendant les heures de classe.	-Je laisse les portes extérieures fermées durant les heures de classe.
Terrain extérieur(stationnement)	-Je fais attention à mon environnement.	- Au son de la 1 ^{re} cloche, j'entre dans l'école pour me rendre en classe. -Je me conforme aux lois sur l'usage du tabac/vapoteuse.	-Je pratique des activités de façon sécuritaire; -Je reste dans les aires de divertissement prévues.
Autobus	-Je maintiens un climat calme. -Je prends soin de mon environnement.	-Je reste assis pendant tout le trajet; -J'utilise un langage respectueux.	-Je coopère avec le chauffeur pour la sécurité de tous.

