

Orientation

02

**LE SENTIMENT  
D'APPARTENANCE**

*Promouvoir la langue française  
et la culture québécoise  
nourrie de diversité*

Orientation

01

**LE GOÛT  
D'APPRENDRE**

*Développer  
la méthodologie  
et la rigueur*

Centre d'intérêt

**L'ÉLÈVE**

Orientation

03

**L'OUVERTURE  
SUR LE MONDE**

*Développer le respect,  
l'ouverture  
et la tolérance*

Orientation

04

**LA RÉUSSITE SCOLAIRE**

*Soutenir l'engagement  
de l'élève vers ses réussites  
et ses aspirations*

**PROJET  
ÉDUCATIF**

2015-2018

ÉCOLE SECONDAIRE  
DES SOURCES



## *L'école doit aider l'élève à développer le goût d'apprendre et la curiosité intellectuelle.*

### JUSTIFICATION DU CHOIX DE CETTE ORIENTATION

- Développer chez l'élève le goût d'apprendre.
- Développer chez l'élève la culture de l'effort et de la persévérance.
- Outiller l'élève à planifier et à mener à terme des projets.
- Développer la méthodologie et la rigueur chez les élèves du régulier les aidera à mieux gérer leurs apprentissages tout au long de leur cheminement scolaire.

### OBJECTIFS RETENUS

#### **1.1 - ENSEIGNER À NOS ÉLÈVES DES MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES DE LA PREMIÈRE À LA CINQUIÈME SECONDAIRE.**

##### **Moyens**

Mise sur pied d'un comité de travail pour l'élaboration d'une planification de l'enseignement des méthodes de travail de la première à la cinquième secondaire.

Application systématique de la présentation des devoirs et travaux (cf. agenda)

##### **Résultats attendus**

**2015-2016** : Document de l'élève  
Guide de l'enseignant  
**Septembre 2016** : Mise en application

- Dépôt des modèles sur le site Internet
- Refuser les devoirs et travaux non conformes

#### **1.2 - RENFORCER LA RELATION MAITRE-ÉLÈVE.**

##### **Moyens**

Se donner un référentiel commun de ce qu'est la relation maître-élève.

Le titulaire organise des activités diverses avec ses élèves, en collaboration ou non avec ses collègues.

##### **Résultats attendus**

Conférences, ateliers : Connaître les pratiques reconnues efficaces par la recherche

**2015-2016** établir une liste d'activités possibles réalisées par les titulaires ou les enseignants pendant l'année scolaire.

## *L'école doit promouvoir le français comme une valeur ajoutée et un élément identitaire.*

### JUSTIFICATION DU CHOIX DE CETTE ORIENTATION

- Transmission de la culture québécoise et le développement du sentiment d'appartenance. Promouvoir la langue française et la culture québécoise nourrie de diversité.
- L'école doit permettre à l'élève d'acquérir une culture générale riche et diversifiée.

### OBJECTIFS RETENUS

#### **2.1 - AUGMENTER LES ACTIVITÉS CULTURELLES**

##### **Moyens**

Créer un répertoire des activités possibles à mettre en place en cours d'année (musique, arts plastiques, art dramatique, science, histoire, sport, etc.)

Augmenter la promotion des projets à l'école

##### **Résultats attendus**

- Un répertoire en début d'année (août et septembre) avant le dépôt des tâches finales
- Le personnel intéressé s'inscrit

- Le personnel diffuse leur projet dans le communiqué, sur la page Facebook, sur le site Internet et sur la radio étudiante
- Lecture du communiqué sur le TBI par l'enseignant à un moment déterminé
- Utiliser le calendrier commun

Implication du conseil étudiant et de la radio étudiante

Organiser des activités pour exposer les réalisations des élèves par exemple lors des rencontres de parents

## OBJECTIFS RETENU

### 2.2 - AUGMENTER LES ACTIVITÉS CULTURELLES

#### Moyens

#### Résultats attendus

---

Nommer les locaux et les corridors avec des artistes, des auteurs, des scientifiques, etc. de la francophonie (travail de concertation entre les départements).

.....

**2015-2016** : Définir les critères de choix et établir la liste en équipe matière.

**2016-2017** : Produire et installer des plaques d'information au nom des auteurs, artistes etc. pour chacune des classes.

.....

Souligner la semaine de la francophonie.

.....

Mise sur pied d'un comité pour la planification et la promotion de cette semaine de la francophonie.

.....

Planifier au moins 3 activités au cours de l'année faisant la promotion de la valeur ajoutée du français

Organisation de semaines thématiques :  
musique, cinéma, sciences

---

## Vivre ensemble dans le respect en favorisant l'ouverture sur le monde.

### JUSTIFICATION DU CHOIX DE CETTE ORIENTATION

- L'école doit développer chez l'élève le respect envers toute personne, une ouverture, la tolérance et la considération envers soi-même, les autres et son environnement.
- À l'école, 81 % des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité (résultats 2012 = 2014)
- Offrir un milieu sécuritaire, non-violent qui favorise la résolution pacifique des conflits.
- L'école doit apprendre à l'élève à faire des choix autonomes et responsables et à en assumer les conséquences.
- Avec sa clientèle très multiethnique qui caractérise l'école des Sources, il est essentiel de développer chez l'élève l'ouverture aux différences culturelles et ethniques, exploiter la richesse des diverses cultures et des différents programmes de l'école, travailler sur des projets communs et rassembleurs.
- Permettre à l'élève de s'ouvrir à son milieu, sa communauté et sur le monde

### OBJECTIFS RETENUS

#### 3.1 - AUGMENTER LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ CHEZ LES ÉLÈVES.

##### Moyens

##### Résultats attendus

Poursuite du projet Pas-à-pas  
(passage primaire-secondaire)

Suivi de 12 élèves de première secondaire

Mise sur pied d'un plan de surveillance stratégique  
et de capsules d'information présentées à l'équipe-école  
sur les approches d'intervention efficaces.

Application du plan de surveillance stratégique  
(année scolaire 2015-2016)

Organiser des activités de prévention à tous les niveaux

Au moins une activité par niveau (voir le Plan de lutte)

#### 3.2 - AUGMENTER LE NOMBRE DE PROJETS PÉDAGOGIQUES EXPLOITANT LA RICHESSE DE NOTRE DIVERSITÉ CULTURELLE.

##### Moyens

##### Résultats attendus

Projet-pilote : Projet de recherche-action pour des relations  
interculturelles harmonieuses avec la collaboration avec  
le centre d'interventions pédagogiques en contexte de  
diversité de la CSMB (MELS)

1 ou 2 projets impliquant des élèves et des enseignants.

## Soutenir l'engagement de l'élève vers ses réussites et ses aspirations.

### JUSTIFICATION DU CHOIX DE CETTE ORIENTATION

- L'école doit favoriser la réussite scolaire par un soutien des apprentissages adapté à la situation de l'élève.
- L'école doit favoriser la continuité du parcours scolaire, en prêtant attention aux différentes transitions que les élèves vivent.
- L'école doit favoriser la détection précoce des difficultés de l'élève et lui fournir une aide appropriée.
- L'école doit s'assurer que l'évaluation des apprentissages de l'élève lui rende justice en reflétant l'état de développement de ses compétences : concertation et meilleur arrimage souhaités entre les enseignants de matière d'un niveau à l'autre.
- L'école doit outiller l'élève à réussir son insertion professionnelle; poursuivre le programme offert en FMS et les stages en milieu de travail, offrir plus d'information sur les DEP, les techniques au collégial, conférences, etc.

### OBJECTIFS RETENUS

#### 4.1 - MAINTENIR LES SORTIES AVEC DIPLÔME OU QUALIFICATION À 86 % OU L'AUGMENTER.

#### Moyens

#### Résultats attendus

Poursuite du comité persévérance

- 50 élèves à risque ciblés par le questionnaire LDDS suivis par des intervenants
- Suivi et analyse de leurs résultats et ajustement de l'offre si nécessaire

Offrir des modalités diverses pour les périodes de récupération : PO, thématique, capsules, ponts, etc.

Maintenir l'offre de service ou l'augmenter

Diffuser les récupérations offertes auprès du personnel et des parents

- Produire un document consolidé avec toutes les récupérations par niveau/programme
- Utiliser le site Internet

Offrir des groupes de soutien de 1<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup> secondaire selon les besoins

Maintenir l'offre de service ou l'augmenter

## OBJECTIFS RETENUS

### **4.2 - AMÉLIORER LA COORDINATION DE LA DÉMARCHE DU PLAN D'INTERVENTION.**

#### **Moyens**

#### **Résultats attendus**

Révision d'une démarche commune d'élaboration des plans d'intervention

Dès le mois d'août, formation d'un comité de travail pour une démarche commune d'élaboration des plans d'intervention qui sera en application pour l'année scolaire 2015-2016.

Bonifier le système de titulariat qui sera offert à tous les niveaux. Le titulaire joue un rôle important dans la réalisation et l'application du plan d'intervention. Il fait le lien entre les enseignants et la direction.

Suivi après chaque bulletin des élèves avec le titulaire et la direction ou au besoin.

Formation et accompagnement des élèves ayant des besoins d'aide technologique

- Libération d'enseignants pour l'équivalent à 8 périodes
- Augmentation du soutien technique en informatique

## OBJECTIFS RETENUS

### **4.3 - DÉVELOPPER ET ASSURER L'ARRIMAGE DES CONTENUS DE LA 1<sup>RE</sup> À LA 5<sup>E</sup> SECONDAIRE POUR LES MATIÈRES À SANCTION MINISTÉRIELLE.**

#### **Moyens**

#### **Résultats attendus**

Planifier des rencontres avec les enseignants par discipline (français, math, sciences et univers social) pour une planification annuelle globale et un meilleur arrimage entre les niveaux.

- Faire le lien avec la progression des apprentissages et des cadres d'évaluation.
- Produire un document qui fait état de la planification globale annuelle par matières