

« SCP consiste en une vaste gamme de stratégies systémiques et individualisées permettant d'atteindre d'importants objectifs aux niveaux social et pédagogique, tout en prévenant les comportements problématiques auprès de tous les élèves. »

« Gérer efficacement les comportements en milieu scolaire, c'est utiliser un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives, tant à l'échelle de la classe que de l'école. Il devient alors possible, d'une part, de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et, d'autre part, de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage. »

- Steve Bissonnette et al.



SCP est une initiative de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et de l'école secondaire des Sources en collaboration avec la TÉLUQ et Boscoville.



C'est lorsque les élèves, les parents et le personnel travaillent ensemble que nous arrivons à de meilleurs résultats

Pour plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec votre équipe-école .

514-855-4208

www.ecoledessources.com

ÉCOLE SECONDAIRE DES SOURCES

SCP

SOUTIEN AU
COMPORTEMENT
POSITIF

RESPECT

RESPONSABILITÉ

ENGAGEMENT

SCP: Qu'est-ce que c'est?

Il s'agit d'un système élaboré aux États-Unis et connu sous le nom de *Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)*. Fondé sur la recherche, ce système a fait ses preuves dans plusieurs états américains, quelques provinces canadiennes ainsi que plusieurs autres pays du monde. Il est appliqué au Québec depuis maintenant cinq ans.

Afin d'aider nos élèves à réussir, il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ainsi, nous favorisons un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel.

Cette démarche vise entre autre à :

- Promouvoir un climat positif dans l'école;
- Faire du renforcement positif auprès de tous les élèves de l'école à l'aide d'un système commun à tous;
- Intervenir de façon progressive au niveau disciplinaire auprès des élèves qui ne respectent pas les règlements de l'école.

SCP met l'accent sur l'importance d'enseigner et de reconnaître les comportements positifs des élèves, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques.

NOS VALEURS

Respect

Responsabilité

Engagement

SCP préconise l'enseignement du comportement comme on fait l'enseignement du français et des mathématiques.

√ Dès la rentrée scolaire, les valeurs accompagnées des attentes comportementales sont enseignées.

√ Votre enfant a, par le biais du modelage, la chance de les pratiquer avec son enseignante ou son enseignant.

Système de gestion des écarts de conduite...

L'école s'est dotée d'un système de gestion de comportements qui vise à promouvoir nos valeurs (respect, responsabilité et engagement), à soutenir et encourager les comportements positifs afin de prendre des décisions basées sur des faits et non sur des perceptions.

Notre système de suivi nous permet d'assurer de meilleures rétroactions auprès des élèves. Les conséquences se veulent progressives et formatives dans le but d'aider chaque élève à vivre des succès et à cheminer.

L'objectif n'est pas de punir l'élève, mais plutôt de lui apprendre quelles sont les attentes comportementales et de lui donner les outils nécessaires afin qu'il arrive à intégrer les comportements attendus.

L'école a développé des règles de vie pour chaque milieu de l'école afin d'établir des attentes comportementales claires pour tous les élèves.

Ces attentes sont affichées partout dans l'école afin de nous rappeler que nous devons les appliquer.

Système de renforcement

L'école a mis sur pied un système d'émulation qui utilise majoritairement des renforcements verbaux ainsi que des renforcements de type tangible (des jetons) qui sont donnés en moins grandes quantités. Ce système est facile à utiliser et permet de reconnaître les efforts de vos enfants en lien avec la pratique des comportements attendus.

Le renforcement positif se fait de façon stratégique et équitable afin de répondre aux besoins de chaque élève.