

DESCRIPTIF DES CHOIX DE COURS 3^e SECONDAIRE VERS 4^e 2023-2024

1. Choix parmi 3 séquences en MATHÉMATIQUES (1 cours à choisir)

a. Séquence Culture, société et technique (CST) - mathématiques « de base

- Résoudre des problèmes de la vie courante ;
- Comprendre et débattre des causes sociales;
- Devenir un citoyen autonome et engagé.

La séquence Culture, société et technique (CST) est un cours de mathématiques dit « de base ». Ce cours permet d'accéder à des études en sciences sociales, en communication, en arts, ainsi qu'à plusieurs programmes de formation qui n'exigent pas de préalables spécifiques en mathématiques (ex : technique de gestion de commerce, production pharmaceutique, gestion hôtelière, etc.)

b. Séquence Sciences-naturelles (SN) - mathématiques « avancés »

- Résolution de problèmes mathématiques abstraits.
- Aime manipuler des concepts et formules mathématiques d'un point de vue théorique.
- Situations d'apprentissage mèneront à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles.

c. Séquence Technico-sciences (TS) - mathématiques « avancés »

- Résolution de problèmes mathématiques à partir d'exemples concrets et pratiques.
- Aime comprendre ce qui se trouve derrière la conception ou l'utilisation des objets.
- Situations d'apprentissage mèneront ex: à repérer des erreurs, apporter des correctifs

Les maths Technico-Sciences (TS) et Sciences-naturelles (SN) sont ce qu'on appelle communément « les maths enrichies ». Ces 2 séquences donnent accès aux mêmes programmes d'études collégiales nécessitant les préalables des mathématiques avancées.

Peu importe votre choix, CST, TS ou SN permettent de satisfaire aux exigences du DES.

2. Choix de cours en ARTS (1 cours à choisir):

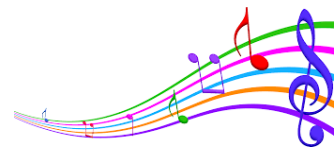
a. Arts plastiques :

- Exploration par le dessin, la sculpture et la peinture;
- Réalisation de travaux en 2D et 3D;
- Utilisation de matériaux divers.

OU

b. Musique (sauf Sport-Études):

- Développement des habiletés de communication et d'expression par la musique;
- Développement de ses qualités d'interprète et de spectateur;
- Explorer sa sensibilité artistique.



Peu importe votre choix, arts plastiques et musique permettent de satisfaire aux exigences du DES.

3. Choix de cours à OPTION (1 cours à choisir)

***IMPORTANT : Vous ne pouvez choisir qu'une seule option en arts entre: arts plastiques, musique ou arts visuels et multimédias, car vous avez déjà un cours obligatoire dans ce domaine.**



a. Science et technologie de l'environnement (STE) :

Ce cours est complémentaire au cours de science de la 4^e secondaire. Ces cours offrent une initiation à la chimie, la physique mécanique et à la génétique. L'élève sera appelé à utiliser une démarche mathématique et expérimentale afin de comprendre des problématiques scientifiques contemporaines.

IMPORTANT : L'élève voulant accéder aux cours de chimie et de physique en 5^e secondaire doit obligatoirement avoir réussi ce cours à option STE. Ce cours est recommandé aux élèves qui ont réussi leurs cours de science et de mathématique avec 75% et plus.

b. Arts plastiques – option (Régulier et PEI seulement)

L'objectif de ce cours est de permettre à l'élève de poursuivre ses apprentissages dans des types d'arts traditionnels tels: le dessin, la peinture et la sculpture.

c. Arts visuels et multimédia – option (Régulier seulement)



Types de projets réalisés dans ce cours :

- Le couloir de la peur (Projets de peinture, de papier mâché, de vidéo);
- Stop motion ou pixilation;
- Conception d'un Flip book: Petit livre d'images, qui, feuilleté rapidement et en continu avec le pouce, donne l'impression d'une séquence animée;
- Initiation à Photoshop et montage vidéo;
- Murales, expositions, peinture, sculpture, dessin.

Cette option s'adresse aux élèves ayant un fort intérêt pour les arts, qui aiment concevoir des projets artistiques manuellement et doté d'une forte curiosité et ayant beaucoup d'imagination.

d. Musique - option (Régulier et PEI seulement)

Ce cours vise à amener l'élève à consolider et enrichir ses acquis :

- En analysant des textes musicaux
- En développant son esprit créateur

***Préalables pour s'inscrire: connaître les notions de base en musique et avoir joué au moins un an d'un instrument d'harmonie ou la recommandation de l'enseignant de musique.**

e. Éducation physique - « Plein air » (Régulier seulement)

L'objectif de l'option « Plein air » est d'apprendre des nouvelles compétences et habiletés techniques à travers des expériences de plein air mais aussi de développer des compétences de leadership, de partage, de confiance en soi tout en ayant plaisir. Ce cours s'adresse aux élèves qui aiment le plein air, l'aventure et le dépassement de soi.

Sorties thématiques tout au long de l'année selon les saisons : une journée blanche, une journée bleue, une journée verte et une journée orange :

- Initiation au camping et à la survie en forêt
- Initiation aux sports nautiques (les bateaux à voile, bateaux dragons...)
- Initiation au cyclotourisme et à la course d'orientation.



f. Éducation physique - option (Régulier et PEI seulement)

Particulièrement centré sur l'entraînement cardiovasculaire et les méthodes d'entraînement. Nous ferons encore plus de jogging que les cours d'éducation physique réguliers et sur de plus longues distances en profitant du parc Centenaire. Nous découvrirons divers moyens d'entraînement par :

- Des cours de natation techniques;
- Des cours de spinning intenses (vélo stationnaire d'entraînement);
- Lors des tests de musculation (basés sur les standards canadiens).



Prenez note que **très peu de sports traditionnels y sont pratiqués**. Nous avons une orientation qui se tourne vers les **nouveaux sports**

g. Espagnol (Régulier option; PEI obligatoire)



Ce cours s'adresse aux élèves qui désirent acquérir des connaissances de base de la langue espagnole. Avec l'avènement de la mondialisation, ce langage est de plus en plus utilisé dans les échanges commerciaux à travers le monde.

h. Méthodologie (Sport-études)

Le cours de méthodologie est offert aux élèves de sport-étude qui suivent le cours de science ST. On y apprend des techniques d'études et de remise de travaux. Le résultat est donné par l'enseignant de science.

i. Projet personnel d'orientation (PPO) (Régulier et PEI seulement)

Ce cours permet aux élèves d'apprendre à mieux se connaître en explorant à l'aide de projets et d'ateliers la connaissance de leurs intérêts, de leurs aptitudes en vue de se préparer à faire un choix de carrière

éclairé. Exemples de projets pouvant être réalisés dans ce cours :

- Démarche exploratoire des métiers et professions;
- Stages d'observation ou visites virtuelles;
- Témoignages de travailleurs.



j. Sensibilisation à l'entrepreneuriat (Régulier et PEI seulement)

- Ce cours vise à développer l'esprit d'entreprendre en facilitant l'émergence des qualités entrepreneuriales de l'élève.
- Il permettra à chacun de prendre des initiatives, de relever des défis et de devenir acteur de son propre avenir.
- Pour ce faire, l'élève doit mettre en œuvre un projet novateur qui répond à des besoins présents dans la communauté.

