



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

**EXAMENS D'ADMISSION**

**PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)**

(Collège Saint-Louis, école secondaire des Sources et école secondaire Dorval-Jean-XXIII)

**PROGRAMME D'EXCELLENCE**

(École secondaire Félix-Leclerc et école secondaire Saint-Georges)

Aux parents des élèves de la 6<sup>e</sup> année,

Madame, Monsieur,

Les parents intéressés par nos programmes « particuliers » et « enrichis » offerts dans les cinq écoles secondaires de l'ouest de l'île doivent **INSCRIRE** et **PRÉSENTER** leur enfant à une session **d'examens d'admission**.

Ces programmes « **particuliers** » et « **enrichis** » s'adressent aux élèves qui progressent facilement et dépassent les attentes du programme au primaire.

Comme par le passé, ces examens d'admission se tiendront sous la responsabilité de la firme **BRISSON-LEGRIS ET ASSOCIÉS** le :

**SAMEDI 13 OCTOBRE 2018**

**8 H 30 À 11 H 30 (premier nom de famille de A à L)\***

**13 h à 16 H 30 (premier nom de famille de M à Z)\***

**À L'ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-GEORGES**

**300, SAINTE-ANNE, SENNEVILLE**

Accueil de votre enfant entre 8 h et 8 h 30 et entre 13 h et 13 h 30 à l'entrée principale de l'école;

**OU**

**AU COLLÈGE SAINT-LOUIS**

**275, 36E AVENUE, LACHINE**

Accueil de votre enfant (heure précise et lieu) selon la couleur du carton qui vous sera envoyé par la poste;

Aucun parent n'est autorisé à circuler dans les écoles

\*Tel que présenté sur le bulletin de 5<sup>e</sup> année du primaire.

Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec l'une des écoles secondaires du regroupement ouest ou visitez nos sites web :

*[saintgeorges.ecoleouest.com](http://saintgeorges.ecoleouest.com)*

*[collegesaintlouis.ecolelachine.com](http://collegesaintlouis.ecolelachine.com)*

*[felixleclerc.ecoleouest.com](http://felixleclerc.ecoleouest.com)*

*[ecoledessources.com](http://ecoledessources.com)*

*[dorvaljean23.ecoleouestmtl.com](http://dorvaljean23.ecoleouestmtl.com)*

### **Procédure d'inscription à suivre :**

1. Remplir le **formulaire** d'inscription ci-joint. Il est également disponible au secrétariat des écoles de passation ou sur le site internet de nos écoles.
  2. Joindre à ce formulaire un **CHÈQUE** de **20,00\$**, libellé au nom de l'école secondaire où le dossier est déposé. Inscrire au verso le **NOM DE VOTRE ENFANT**.
  3. Retourner le formulaire ainsi que les documents demandés au **secrétariat de l'école de passation du test** au plus tard le **5 octobre 2018**.
  4. **Une réponse vous parviendra au plus tard le 29 octobre 2018** à la suite de l'évaluation du dossier de votre enfant en lien avec les critères d'inscription de l'école demandée.
- N.B.** Lors de la journée du 13 octobre, tout le **matériel** nécessaire (crayon, papier...) sera fourni à votre enfant. Ce dernier pourra apporter une bouteille d'eau ou une collation pour la pause.

En raison de la forte affluence lors de cette journée, **aucun changement de plage horaire** ne sera accepté.

### **Instructions routières pour la passation de l'examen du 13 octobre 2018**

#### **POUR L'ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-GEORGES**

Par l'**A-40**, direction OUEST, sortie 41  
prendre la direction STE-ANNE-DE-BELLEVUE  
au 2e feu de circulation, tourner à droite,  
au premier arrêt, tourner à droite.  
Nous sommes en face de l'hôpital des Anciens-Combattants.

Par l'**A-20**, direction OUEST, sortie 39, STE-ANNE-DE-BELLEVUE,  
tourner à droite sur le boulevard des Anciens Combattants (nord) et  
au 2e feu de circulation, tourner à gauche et ensuite tourner à droite.  
Nous sommes en face de l'hôpital des Anciens-Combattants.

#### **POUR LE COLLÈGE SAINT-LOUIS**

Par l'**A-40**, prendre l'autoroute 520 en direction de l'autoroute 13 sud.  
Continuer sur Autoroute 13 S en direction de Lachine, Montréal.  
Prendre la sortie Autoroute 20 E de l'Autoroute 13 S. sortie Lachine / 32e avenue,  
rejoindre la 32e avenue.  
Tourner à droite sur la rue Victoria, tourner à gauche sur la 34<sup>e</sup> avenue, à droite sur  
Broadway et à gauche sur la 36<sup>e</sup> avenue.

Par l'**A-20**, sortie Lachine / 32<sup>e</sup> avenue, rejoindre la 32<sup>e</sup> avenue.  
Tourner à droite sur la rue Victoria, tourner à gauche sur la 34<sup>e</sup> avenue, à droite sur  
Broadway et à gauche sur la 36<sup>e</sup> avenue.

**Programme d'éducation intermédiaire (PEI)**  
**Collège Saint-Louis, École secondaire des Sources et**  
**École secondaire Dorval-Jean-XXIII**

- 1) C'est un programme intégré de formation visant à préparer les élèves à devenir des adultes responsables et capables de s'adapter aux changements rapides de la société de demain, dans un contexte culturel de plus en plus diversifié.

Le PEI cherche à développer chez l'élève :

- une compréhension globale du monde et de ses enjeux ;
- une attitude responsable à l'égard des questions environnementales ;
- un sens critique vis-à-vis de la technologie ;
- des attitudes et des habiletés en matière de travail intellectuel ;
- un sens des responsabilités sociales ;
- une ouverture d'esprit à l'égard des autres communautés et de leur culture.

- 2) Les programmes d'études

Les programmes dispensés sont ceux du ministère de l'Éducation du Québec auxquels se greffent des notions d'enrichissement et des éléments de contenu propres aux écoles d'éducation internationale.

- 3) Les activités et sorties éducatives

La participation à des activités complémentaires est indissociable du PEI.

Tout au long de son parcours, l'élève bénéficie d'un programme d'activités d'enrichissement.

Exemples : théâtre, musée, expositions, visites industrielles, expo-science, etc.

De plus, il y a un voyage culturel (facultatif) par année basé sur la connaissance de l'environnement local et international.

Dorval-Jean-XXIII : (1<sup>er</sup> cycle : Montréal et Québec) et (2<sup>e</sup> cycle : Ottawa et Europe).

Des Sources : (1<sup>er</sup> cycle : Ottawa, Charlevoix et Québec) et (2<sup>e</sup> cycle : Toronto, Boston, New York et Europe).

Collège Saint-Louis : (1<sup>er</sup> cycle : Toronto et New York) et (2<sup>e</sup> cycle : Espagne, Europe et un voyage à caractère humanitaire en Amérique du Sud.)

- 4) Communauté/service : Projet d'implication communautaire (PIC)

Chaque année, dans le cadre du PIC, l'élève doit s'impliquer bénévolement dans des activités visant à développer son sens du leadership et des responsabilités sociales. En 4<sup>e</sup> secondaire, le PIC revêt une importance toute particulière et déterminante pour le maintien de l'élève au PEI.

- 5) Le projet personnel

En 5<sup>e</sup> année du secondaire, l'élève doit réaliser un projet personnel qui peut prendre la forme d'un essai, d'une création ou de l'organisation d'un événement. L'élève sera guidé par un superviseur tout au long de la réalisation de ce projet. La réussite du projet personnel est essentielle à l'obtention du diplôme d'éducation internationale.

- 6) Profil de l'apprenant

Le programme d'éducation intermédiaire (PEI) a pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent les humains entre eux, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible.

Pour ce faire, les apprenants s'efforcent d'être : investigateurs, informés et instruits, penseurs, communicateurs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis.

## **Programme Excellence 100Limites**

### **École secondaire Saint-Georges**

L'école secondaire Saint-Georges offre un programme enrichi à des groupes d'élèves (environ 28 élèves au premier cycle) sélectionnés par des tests d'admission (connaissances et compétences). Ce programme s'échelonne sur les cinq années du secondaire et offre des opportunités d'enrichissement, mettant l'accent sur le dépassement de soi, la curiosité intellectuelle et le développement du sens critique. Ces travaux prennent diverses formes au cours des années, mais l'organisation dans le temps, le travail d'équipe, l'habileté à opérer des transferts et la maîtrise de la langue française sont essentiels à la réussite des projets visant l'atteinte de l'autonomie.

L'élève doit réaliser, chaque année, un projet d'implication thématique. Pour aider le jeune dans cette démarche, l'école fournit à chaque groupe-classe un responsable de niveau, personne-ressource, qui le soutient dans la recherche, la réalisation et le bilan de ses activités.

L'excellence repose sur le succès scolaire (normes minimales de promotion et enrichissement) et sur le développement d'attitudes formatrices de la personne telles que l'ouverture d'esprit, la tolérance, le sens des responsabilités, l'honnêteté intellectuelle, la créativité et la recherche de la cohérence.

En début d'année, l'élève signe un engagement personnel démontrant sa volonté de s'impliquer dans ses apprentissages et dans le développement d'une conscience sociale, laquelle l'amènera à devenir un citoyen engagé et responsable.

## **Programme Excellence et internationalisation**

### **École secondaire Félix-Leclerc**

Le Programme Excellence et internationalisation est un programme enrichi axé sur l'internationalisation avec une préoccupation sociale et communautaire. Il offre un défi aux élèves doués, curieux, avides de connaissances, de culture et qui souhaitent s'ouvrir sur le monde.

En classe d'Excellence et d'Internationalisation, un programme éducatif complémentaire est intégré aux différentes disciplines afin de permettre de développer graduellement l'implication, le sens de l'initiative et le leadership.

Des sorties éducatives et culturelles, des projets spéciaux tels le colloque du leadership et de l'engagement, des rencontres avec des auteurs, des échanges avec d'autres communautés sont organisés durant l'année pour les élèves de ce programme.

Les élèves sont accompagnés dans un programme d'engagement bénévole, principalement à l'école mais aussi auprès de la communauté.

La visée du programme d'Excellence et d'Internationalisation est de permettre un enrichissement du cursus scolaire par le développement de l'autonomie intellectuelle, la sensibilité citoyenne, le plaisir d'apprendre et le dépassement de soi de chacun des élèves.